

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: جامعه‌شناسی سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: دیدگاه جامعه‌شناختی در سلامت							
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم دیدگاه جامعه‌شناختی در سلامت				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی									
فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس					فعالیت‌های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش‌ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
<p>۱) تعریف علمی جامعه‌شناسی</p> <p>۲) اهمیت و فایده جامعه‌شناسی</p> <p>۳) اهداف و منابع عمده جامعه‌شناسی</p> <p>۴) رابطه جامعه‌شناسی و بهداشت عمومی</p> <p>۵) مفهوم جامعه‌شناسی سلامت</p>		<p>۱) علم جامعه‌شناسی را تعریف نماید</p> <p>۲) علم جامعه‌شناسی را از دیدگاه آگوست کنت و امیل دورکیم تعریف نماید</p> <p>۳) ماهیت جامعه‌شناسی را به طور خلاصه شرح دهد</p> <p>۴) اهمیت مطالعه جامعه‌شناسی را نام ببرد</p> <p>۵) قلمرو جامعه‌شناسی را بیان نماید.</p> <p>۶) اهداف مهم جامعه‌شناسی را نام ببرد</p> <p>۷) منابع جامعه‌شناسی را نام ببرد.</p> <p>۸) رابطه جامعه‌شناسی با علوم دیگر را به طور خلاصه شرح دهد</p> <p>۹) رابطه جامعه‌شناسی با بهداشت عمومی را به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>۱۰) مفهوم جامعه‌شناسی سلامت را شرح دهد</p> <p>۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد</p> <p>۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد</p> <p>۱۳) به نقش شناخت علم جامعه‌شناسی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</p>		<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>ادراک</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>ادراک</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p>		<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>دانش</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p>		<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده‌سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۳-۴: جمع‌بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>- ارائه درس با روش‌ها و رسانه‌های ذکر شده</p> <p>- مشارکت فعال</p> <p>- گوش دادن فعال</p> <p>- پاسخ به سوالات</p> <p>- خلاصه کردن مباحث درس</p> <p>- انجام فعالیت‌های کلاسی</p>		<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد</p>		<p>۵ دقیقه</p> <p>۸ دقیقه</p> <p>۱۲ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۲ دقیقه</p> <p>۸ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>		<p>ارزشیابی تراکمی</p> <p>آزمون کتبی</p> <p>آزمون شفاهی</p>	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها» ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۴. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. ۵. توسلی غ و فاضل ر. مبانی جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار. عرصه آموزش: کلاس درس تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۳ مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: جامعه شناسی سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: نقش اهمیت فرهنگ و ارتباط فرهنگ و سلامت	
اهداف کلی: آشنایی با نقش اهمیت فرهنگ و ارتباط فرهنگ و سلامت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			فعالیت های بعد از تدریس		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فرآیند مطالب		فرآیند یادگیری		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله	
(۱) نقش اهمیت فرهنگ در سلامت (۲) ارتباط فرهنگ و سلامت	۱) مفهوم فرهنگ را تعریف نماید	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس	۱۵ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	روش ها - رسانه - وسیله	
	۲) کارکردهای فرهنگ را شرح دهد	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	مشارکت فعال	بارش افکار، مدرس	۱۵ دقیقه				
	۳) مفهوم زیر فرهنگ را بیان نماید	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	گوش دادن فعال	ویدیو پروژکتور	۱۵ دقیقه				
	۴) مرزهای فرهنگی را بیان نماید	شناختی	دانش	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	پاسخ به سوالات	اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه				
	۵) نقش عوامل فرهنگی در سلامت و بیماری را به طور خلاصه شرح دهد	شناختی	ادراک	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	خلاصه کردن مباحث درس		۱۵ دقیقه				
	۶) مفهوم تمدن را شرح دهد	شناختی	دانش	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	انجام فعالیت های کلاسی		۱۵ دقیقه				
	۷) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	دریافت	۳-۴: جمع بندی پایان درس							
	۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	عاطفی	پاسخ دادن	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)							
	۹) به نقش شناخت فرهنگ در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری	۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان							

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

عرصه آموزش: کلاس درس تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱۰ مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳	عنوان درس: جامعه‌شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: عناصر فرهنگی (ارزش و هنجار)، تنوع و تغییر فرهنگ		
اهداف کلی: آشنایی با عناصر فرهنگی (ارزش و هنجار)، تنوع و تغییر فرهنگ		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
(۱) عناصر فرهنگی (ارزش‌ها، هنجارها) (۲) تنوع و تغییر فرهنگ	(۱) عناصر فرهنگی را نام ببرد (۲) ارزش را تعریف نماید (۳) ابعاد ارزش را نام ببرد (۴) هنجار را تعریف نماید (۵) تنوع فرهنگی را به طور خلاصه شرح دهد (۶) مفهوم دگرگونی فرهنگ را به طور خلاصه شرح دهد (۷) به مطالب درس گوش فرادهد (۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۹) به نقش شناخت عناصر فرهنگی و تغییر فرهنگ در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش دانش ادراک ادراک دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش‌ها و رسانه‌های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن -مباحث درس -انجام فعالیت‌های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱۷		عرصه آموزش: کلاس درس		References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, .latest Edition 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the .latest Edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health .solid facts, Latest edition .Promotion ,Latest edition 4. آزاد ارمکی ت. نظریه‌های جامعه‌شناسی. ۵. توسلی غ ع و فاضل ر. مبانی جامعه‌شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.	

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: جامعه‌شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: نقش و پایگاه اجتماعی و سلامت	طرح درس جلسه شماره: ۴		
اهداف کلی: آشنایی با نقش و پایگاه اجتماعی و سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
(۱) نقش اجتماعی (۲) پایگاه اجتماعی	(۱) مفهوم موقعیت اجتماعی را شرح دهد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش‌ها و رسانه‌های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد	۲۵ دقیقه
	(۲) نقش اجتماعی را تعریف کند	شناختی	دانش				۲۵ دقیقه
	(۳) پایگاه اجتماعی را تعریف کند	شناختی	دانش				۲۵ دقیقه
	(۴) عوامل ارزیابی موقعیت اجتماعی را به طور خلاصه شرح دهد	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			۲۰ دقیقه
	(۵) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	دریافت	۳- ارائه درس جدید			۲۰ دقیقه
	(۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	عاطفی	پاسخ دادن	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			۲۰ دقیقه
	(۷) به نقش شناخت پایگاه اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان			
References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social .promotion, latest Edition 3. R., Nettleton, S., & .determinants of health: the solid facts, Latest edition Burrows, R. The Sociology of Health Promotion ,Latest edition ۴. آزاد ارمکی ت. نظریه‌های جامعه‌شناسی. ۵. توسلی غ ع و فاضل ر. مبانی جامعه‌شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۲۴		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: جامعه‌شناسی سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: اجتماعی شدن	
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم اجتماعی شدن				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»				
(۱) مفاهیم جامعه، اجتماع و جماعت (۲) فرآیند اجتماعی شدن (۳) اهداف اجتماعی شدن (۴) عوامل اجتماعی شدن	(۱) مفاهیم جامعه، اجتماع و جماعت را تعریف نماید	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه	ارزشیابی تراکمی			
	(۲) ویژگی های اجتماع را نام ببرد	شناختی	دانش		ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده		۱۰ دقیقه	آزمون کتبی			
	(۳) فرآیند اجتماعی شدن را شرح دهد	شناختی	دانش		ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده		۱۰ دقیقه	آزمون شفاهی			
	(۴) اهداف اجتماعی شدن را نام ببرد	شناختی	ادراک				۵ دقیقه				
	(۵) مفهوم اجتماعی شدن را به طور خلاصه شرح دهد.	شناختی	دانش				۵ دقیقه				
	(۶) اهداف اجتماعی شدن را بیان نماید	شناختی	دانش				۱۵ دقیقه				
	(۷) مفهوم « خود » و « خود را در آیین جمع دیدن » را تعریف نماید	شناختی	ادراک				۱۰ دقیقه				
	(۸) تمایز میان من فردی و من اجتماعی را بیان نماید به طور خلاصه شرح دهد	شناختی	دانش				۵ دقیقه				
	(۹) عوامل اجتماعی ساختن را نام ببرد	عاطفی	دانش				۱۰ دقیقه				
	(۱۰) مفهوم شخصیت و رشد آن را شرح دهد	عاطفی	دریافت								
	(۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	پاسخ دادن								
	(۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	عاطفی	ارزش گذاری								
	(۱۳) به نقش شناخت مفهوم اجتماعی شدن در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.										
References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, latest Edition 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the solid facts, Latest edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The .of health: the solid facts, Latest edition .Sociology of Health Promotion ,Latest edition 4. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. ۵. توسلی غ و فاضل ر. مبانی جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه					

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: جامعه شناسی سلامت		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: نهادهای اجتماعی			
اهداف کلی: آشنایی با نهادهای اجتماعی			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
(۱) مفهوم نهاد را (۲) تعریف نماید (۳) کارکردهای بنیانی نهادهای اجتماعی را توضیح دهد.	(۱) مفهوم نهاد را تعریف نماید	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۲۵ دقیقه	
	(۲) خصوصیات نهادهای اجتماعی را شرح دهد.	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	ارائه درس جدید		۲۵ دقیقه	
	(۳) کارکردهای بنیانی نهادهای اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		۲۰ دقیقه	
	(۴) مناسبات میان نهادهای مختلف اجتماعی را شرح دهد.	عاطفی	دریافت	۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	مشارکت فعال		
	(۵) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	پاسخ دادن	۳-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید	۳-۳: جمع بندی پایان درس	گوش فعال	۲۰ دقیقه	
	(۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	عاطفی	ارزش گذاری	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)	پاسخ به سوالات		
	(۷) به نقش شناخت نهادهای اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.			۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	انجام فعالیت های کلاسی	خلاصه کردن مباحث درس		
References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of .promotion, latest Edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The .health: the solid facts, Latest edition .Sociology of Health Promotion ,Latest edition ۴. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. ۵. توسلی غ و فاضل ر. مبنای جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۸			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: جامعه‌شناسی سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم کنترل اجتماعی			
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم کنترل اجتماعی				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»			
<p>(۱) مفهوم نظارت اجتماعی</p> <p>(۲) مکانیسم های رسمی و غیر رسمی نظارت اجتماعی</p>		۱) نظارت اجتماعی را تعریف کند.		شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور	۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی تراکمی</p> <p>آزمون کتبی</p> <p>آزمون شفاهی</p>		
		۲) ساخت هنجار مند را تعریف کند.		شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	اسلاید- مازیک و وایت بورد	۲۰ دقیقه			
		۳) پذیرش هنجارها را توضیح دهد.		شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید		مشارکت فعال				۱۵ دقیقه	
		۴) تعارض هنجارها را شرح دهد.		شناختی	دانش	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		فعال				۱۵ دقیقه	
		۵) مکانیسم های رسمی و غیر رسمی نظارت اجتماعی را به طور خلاصه نام ببرد.		شناختی	ادراک	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید		مشارکت					
		۶) به مطالب درس گوش فرادهد		عاطفی	دریافت	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)		فعال					
		۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد		عاطفی	پاسخ دادن	۳-۴: جمع بندی پایان درس		گوش					
		۸) به نقش شناخت نظارت اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.		عاطفی	ارزش گذاری	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)		دادن فعال					
						۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		پاسخ به سوالات					
						۳-۷: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		خلاصه کردن					
						۳-۸: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		مباحث					
						۳-۹: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		درس					
						۳-۱۰: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		انجام فعالیت های کلاسی					
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرضه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۱۵		References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants .promotion, latest Edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The .of health: the solid facts, Latest edition Sociology of Health Promotion ,Latest edition 4. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. 5. توسلی غ ع و فاضل ر. مبانی جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه							

روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: جامعه‌شناسی سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		موضوع درس: مردم‌نگاری	
اهداف کلی: آشنایی با مردم‌نگاری		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»		
۱) اهمیت مردم‌نگاری	۱) روش های مردم‌نگاری را شرح دهد.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	
۲) اصول مردم‌نگاری	۲) وجوه اصلی مردم‌نگاری را بیان نماید.	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	روشن ها و رسانه های ذکر شده	اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه		
۳) مفاهیم کلیدی مردم‌نگاری	۳) جمع آوری اطلاعات در پژوهش مردم‌نگاری را به طور خلاصه شرح دهد.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	مشارکت فعال		۱۵ دقیقه		
۴) مراحل انجام مردم‌نگاری	۴) نقش افراد کلیدی در پژوهش مردم‌نگاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	- مشارکت فعال		۱۵ دقیقه		
	۵) دورنماها در پژوهش مردم‌نگاری را به طور خلاصه بیان نماید.	عاطفی	دریافت	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	- گوش دادن فعال				
	۶) کار در صحنه در پژوهش مردم‌نگاری را شرح دهد.	عاطفی	پاسخ دادن	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	- پاسخ به سوالات				
	۷) به مطالب درس گوش فرادهد	روانی	اجرای مستقل	۳-۴: جمع بندی پایان درس	- خلاصه کردن مباحث				
	۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	حرکتی		۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)	درس - انجام فعالیت های کلاسی				
	۹) یک مطالعه مردم‌نگاری را انجام دهد			۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان					
References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, .latest Edition 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the .solid facts, Latest edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health .Promotion .Latest edition 4. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. ه. توسلی غ و فاضل ر. مبانی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۲۳		عرصه آموزش: کلاس درس، اجتماع		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			

		جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.
--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹	عنوان درس: جامعه شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نوم: ۱	موضوع درس: تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رؤس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطة طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
(۱) آشنایی با مفهوم نظریه (۲) نظریه کارگردگرای (۳) نظریه امیل دورکیم (۴) نظریه نالکوت پارسونز	(۱) مفهوم نظریه را تعریف نماید (۲) طبقه بندی نظریه ها را بیان نماید (۳) نظریه کارگردگرای را به طور خلاصه شرح دهد (۴) مفهوم کارگرد را بیان نماید (۵) نظریه امیل دورکیم را شرح دهد (۶) نظریه نالکوت پارسونز را به طور خلاصه شرح دهد (۷) به مطالب درس گوش فرادهد (۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۹) برای آشنایی و شناخت با نظریه های جامعه شناسی ارزش بگذارد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۲۰دقیقه ۱۰دقیقه ۲۰دقیقه ۲۰دقیقه
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۲۹
۴. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. توسلغ و فاضل ر. مبانی		References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, .latest Edition 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the .solid facts, Latest edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health .Promotion .Latest edition ۵. توسلغ و فاضل ر. مبانی			

		جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.
--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: جامعه شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
رنوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله
(۱) نظریه (۲) مارتون (۳) نظریه کنش متقابل نمادی (۴) نظریه برچسب		(۱) نظریه آنومی رابرت مارتون را شرح دهد (۲) انتقادات وارد بر نظریه کارکردگرایی را بیان نماید (۳) نظریه کنش متقابل نمادی را بیان نماید (۴) نظریه برچسب را شرح دهد (۵) به مطالب درس گوش فرادهد (۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۷) برای آشنایی با نظریه های جامعه شناسی ارزش بگذارد.	دانش دانش دانش دانش دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن -مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۹/۶
References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the .latest Edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health .solid facts, Latest edition					

		4. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. 5. توسلی غ ع و فاضل ر. مبانی جامعه شناسی. انتشارات سمت، 1398. 6. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.
--	--	---

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: جامعه شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت	
اهداف کلی: آشنایی با آشنایی با مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
				روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
- نظریه ساخت گرای اصول ساخت گرای - رابطه ساخت و فرهنگ - رابطه ساخت و سازمان	(۱) نظریه ساخت گرای را شرح دهد (۲) معنی ساخت را بیان نماید (۳) ویژگی های ساخت گرای را بیان نماید (۴) نظر جامعه شناسان (لوی اشتراوس، رادکلیف براون و...) در مورد ساخت را به طور خلاصه شرح دهد (۵) اصول ساخت گرای را به طور خلاصه بیان نماید (۶) رابطه ساخت و فرهنگ را شرح دهد (۷) رابطه ساخت و سازمان را شرح دهد (۸) به مطالب درس گوش فرادهد (۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش ادراک ادراک دانش دانش دریافت پاسخ دادن	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن - مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۹/۱۳				
References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the latest Edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health. solid facts, Latest edition .Promotion ,Latest edition						

۴. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. ۵. توسلی غ و فاضل ر. میانی جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.	
---	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۳	عنوان درس: جامعه شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر	
اهداف کلی: آشنایی با عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
				روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
مفهوم مقاومت در برابر تغییر	(۱) مفهوم مقاومت در برابر تغییر را توضیح دهد (۲) علل مقاومت در برابر تغییر را نام ببرد (۳) راهکارهای مقابله با مقاومت در برابر تغییر را نام ببرد (۴) به مطالب درس گوش فرادهد (۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	دانش دانش دریافت پاسخ دادن	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن -مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد ۳۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۳۰ دقیقه
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۹/۳۷				
References: 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants .promotion, latest Edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The .of health: the solid facts, Latest edition .Sociology of Health Promotion ,Latest edition		۴. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی. ۵. توسلی غ و فاضل ر.				

		مبانی جامعه‌شناسی، انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسرج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.
--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۴	عنوان درس: جامعه‌شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: مفهوم ارزیابی اثرات اجتماعی		
اهداف کلی: آشنایی با ارزیابی اثرات اجتماعی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو		
ارزیابی اثرات اجتماعی	<ol style="list-style-type: none"> مفهوم ارزیابی اثرات اجتماعی را نام ببرد هدف از ارزیابی اثرات اجتماعی را بیان نماید مزایای به کارگیری ارزیابی اثرات اجتماعی را شرح دهد کاربرد ارزیابی اثرات اجتماعی را بیان نماید به مطالب درس گوش فرادهد در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد 	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش دانش ادراک دانش دریافت پاسخ دادن	<ol style="list-style-type: none"> ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس آماده سازی (ایجاد انگیزه) ارائه درس جدید ارزیابی تشخیصی (سنجش آغازین) تدریس اهداف رفتاری جدید ارزیابی تکوینی برای هدف (تسلط) جمع بندی پایان درس ارزیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> ارائه درس با روش‌ها و رسانه‌های ذکر شده مشارکت فعال گوش دادن فعال پاسخ به سوالات خلاصه کردن مباحث درس انجام فعالیت‌های کلاسی 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد 	<ul style="list-style-type: none"> زمان «دقیقه» ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۳۰ دقیقه
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۴					
References:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health 2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants .promotion, latest Edition 3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The .of health: the solid facts, Latest edition .Sociology of Health Promotion .Latest edition 4. آزاد ارمکی ت. نظریه‌های جامعه‌شناسی. 5. توسلی غ ع و فاضل ر. 					

			مبانی جامعه‌شناسی، انتشارات سمت، ۱۳۹۸. ۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسر ج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.
--	--	--	---

